
ESTUDIOS Y DOCUMENTOS

El prestigio de la profesión docente en España. Percepción y realidad.
Informe.

AUTOR: PEDRO JOSÉ HERREROS MARTÍNEZ
Inspector de Educación

FICHA TÉCNICA

Autor: AA.VV.

VÍCTOR PÉREZ-DÍAZ
JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
(Dirección científica)

Año: 2014.

Edita: FUNDACIÓN EUROPEA
SOCIEDAD Y EDUCACIÓN.
FUNDACIÓN BOTÍN.

ISBN: 978-84-15469-23-0

Consulta web:

<http://www.sociedadyeducion.org/site/wp-content/uploads/Informe.pdf>

**El prestigio de la
profesión docente en España**
Percepción y realidad
INFORME

Coordina



Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education

Colabora



La Fundación Europea Sociedad y Educación y la Fundación Botín han publicado un interesante informe sobre el prestigio de la profesión docente en España con el compromiso de "la defensa pública de la educación como herramienta de progreso y desarrollo de las sociedades democráticas". Como indica Mercedes de Esteban Villar en la presentación "el profesorado desempeña un papel fundamental en la calidad de los sistemas educativos" y el prestigio de la profesión es fundamental para que ejercerla se convierta en lo suficientemente atractiva.

La profesión docente es una tarea que entraña tanto conocimientos como destrezas y habilidades personales pero ante todo una labor que tiene mucho de arte por lo que necesitamos profesores que elijan una profesión antes que

dominar una asignatura, por ello, debemos asumir que "no todo el mundo reúne los requisitos para ser un buen profesor".

El informe de 146 páginas se estructura en tres bloques: I. Contexto del Informe: el debate sobre el prestigio de la profesión docente. II. Educación y prestigio docente en España: la visión de la sociedad. III. Un debate abierto: Valoraciones críticas del grupo de expertos.

Destacar en el bloque II el apartado 7. Conclusiones y bases para una alianza entre padres y profesores para mejorar la enseñanza. Entre las valoraciones críticas del grupo de expertos se incluyen las de Beatriz Pont, Juan Ignacio Martínez Pastor, Elena Martín Ortega, José Antonio Jordán, Concepción Naval, Francisco López Rupérez, David Reyero, Alejandro Triana, Javier Valle y Sonsoles San Román.

Hay también un resumen titulado El prestigio de la profesión docente. Percepción y realidad. Hallazgos principales en <http://www.sociedadyeducacion.org/site/wp-content/uploads/Hallazgos.pdf> en el que se encuentran entre otras conclusiones:

1. El prestigio que la sociedad reconoce a los docentes es muy superior al que éstos imaginan tener; e incluso aunque bastantes encuestados creen erróneamente que el prestigio de los docentes ha descendido, aducen causas que apuntan en la dirección de mejorar las condiciones de la enseñanza en un sentido que muchos docentes podrían subscribir.

2. La evaluación que los ciudadanos, y especialmente las familias, hacen de la enseñanza y de los docentes es bastante positiva. Su disposición ante la educación combina un acto de asunción de plena responsabilidad como padres y un acto de confianza en los docentes, lo que puede incluir tanto un apoyo directo como una autocontención para no interferir en su docencia.

3. La encuesta revela asimismo una estructura de preferencias educativas claramente en la línea de proporcionar más solidez a los objetivos pedagógicos básicos y de aumentar la libertad y la responsabilidad de los partícipes en el sistema educativo".