PROYECTO EUROPEO ORGANIZADO POR USIE CON ESTANCIA EN FLORENCIA

CARMEN PINILLA PADILLA Y ROSA Mº VERCHER GONZÁLEZ.

Inspectoras de Educación.

Durante los días 23 a 28 de marzo de 2015 USIE organizó una actividad dentro del programa Erasmus+ KA1 sobre el tema **"La inspección de educación y la FP en Europa**" con el código 2014-1ES01-KA102-002592.

Dicha actividad supuso la movilidad de dieciocho inspectores e inspectoras procedentes de varias comunidades autónomas españolas a Florencia para conocer de primera mano el funcionamiento de la inspección de educación y la formación profesional en el sistema educativo italiano así como para favorecer el establecimiento de relaciones profesionales con centros docentes, entidades y autoridades educativas de la Toscana.

Durante los cinco días que duró la actividad se combinaron actividades de estudio con visitas para el establecimiento de contactos para futuros proyectos europeos e intercambios escolares.



Edita. USIE C/ Andalucía nº 6 Madrid supervision21@usie.es

Entre las diferentes visitas realizadas cabe destacar las realizadas al *Istituto Statale di Istruzione Superiore Federigo Enriques* en Castelfiorentino (FI), que alberga un liceo científico, dos institutos profesionales y un instituto técnico y a la escuela estatal Giotto (Foto nº 1). Ambos centros son cabeza de "polo escolástico", es decir, centros coordinadores de una red de centros más amplia. A través de ellos y de los centros que tienen adscritos se pudo conocer de manera global el sistema educativo desde el jardín de infancia hasta las dos vías, académica y profesional, que culminan a los diecinueve años, un curso más que en el sistema educativo español.

Muy provechosa fue la reunión con el presidente del Consorcio Regional de Escuelas Públicas de Formación Profesional (CIPAT), (Foto nº 2) que aglutina más de cuarenta centros educativos de FP y realiza tareas de coordinación entre centros y formación de profesorado. El presidente de CIPAT, que ya participa en varios proyectos europeos de colaboración internacional, se ofreció como socio potencial para proyectos europeos y para hacer de puente y ofrecer a sus miembros las propuestas de los centros españoles canalizadas a través de USIE.



Edita. USIE C/ Andalucía nº 6 Madrid supervision21@usie.es

En la reunión con la Inspección Educativa de Toscana en la sede del *Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*, como delegación del *Ministero Italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca* participaron un inspector educativo y dos inspectores administrativos, los tres únicos inspectores que forman el servicio de inspección educativa en la región. (Foto nº 3)



Además se visitaron centros culturales donde se han puesto en marcha iniciativas de acercamiento del patrimonio cultural, social e histórico colectivo a los centros educativos y a la población en general a través del diseño de itinerarios y de programas de fomento y desarrollo cultural.

La movilidad también permitió acercarse a la cultura italiana. Las visitas a lugares de interés histórico, tales como la *Galeria degli Uffizi*, el Museo de la Academia y las iglesias y calles florentinas ofrecieron la imagen más conocida de la Florencia turística, un verdadero museo al aire libre. Por otra parte, los contactos y las explicaciones sobre la realidad contemporánea de la vida escolar, del profesorado y con gestores culturales municipales, aportaron datos imprescindibles para iniciar la comprensión de los aspectos culturales más profundos del pueblo italiano: su cosmovisión, sus intereses, valores, convenciones y modos de vida que forman la parte verdaderamente relevante

Edita. USIE C/ Andalucía nº 6 Madrid supervision21@usie.es

de cualquier movilidad y constituyen la última razón de ser del programa ERASMUS.

Finalmente, cabe destacar la riqueza lingüística de los encuentros entre españoles e italianos, en que se utilizaba alternativamente el inglés, el español y el italiano, lenguas oficiales de la movilidad pero también el francés, de modo que se crearon situaciones de convivencia lingüística múltiple, lo que puso de manifiesto que continuar aprendiendo lenguas es clave para la convivencia europea.

A la vuelta de la actividad, los inspectores e inspectoras participantes se han puesto en contacto con sus centros para dar difusión de la experiencia y ofrecerse como apoyo para el diseño y desarrollo de sus proyectos europeos.

La valoración de la actividad por parte de los participantes fue altamente positiva, con expresiones de gran satisfacción por la satisfacción de sus expectativas de aprendizaje y de enriquecimiento profesional y personal, por haber profundizado en la dimensión europea de la educación, haber obtenido un mayor conocimiento del sistema educativo italiano, haber establecido contactos y haber conocido de primera mano el sistema de formación profesional italiano.

UNIÓN SINDICAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN PROYECTOS EUROPEOS

Edita. USIE C/ Andalucía nº 6 Madrid supervision21@usie.es